

## 法鼓文理學院佛教學系博士班 111 級課程科目表

111年04月20日110學年度第2次佛教學系課程委員會會議通過

111年04月27日110學年度第2次校級課程委員會會議通過

一年級 (111學年度)	一年級 (111 學年度)	二年級 (112 學年度)	二年級 (112 學年度)
上學期	下學期	上學期	下學期
<b>核心課程(必修) : 9 學分</b>			
心靈環保講座 3  佛教與社會實踐研究理論與方法3	宗教學研究方法與理論 3		佛教禪修研究：理論與課題 3
<b>選修課程：主修領域(選 1 組)至少 9 學分；副修領域(選 1 組)至少 6 學分 (共計15 學分)</b>			
印度組: 初期佛教思想專題3 中階梵文原典研讀 3 (新開課程) 中觀梵典研究(I)3 (新開課程) 巴利佛典研讀(I) 2 印度佛教史專題2	印度組: 上座部佛教禪修專題(3) (新開課程) 《入楞伽經》梵典研讀3 (新開課程) 中觀思想專題(I)3 巴利佛典研讀(II) 2 印度六派哲學3 (新開課程)	印度組: 《阿含經》與《尼柯耶》比較研究3 《俱舍論》梵典研讀3 (新開課程) 印度佛教思想專題(I)3 中觀思想專題(II)3	印度組: 《清淨道論》專題 3 (新開課程) 中觀梵典研究 (II) 3 (新開課程)
漢傳組: 經量部思想專題(I) 3 佛教業思想專題(I)3 禪宗文獻 3 天台專題 (I) 3 漢譯契經專題研究 (3) 3 實用佛教文獻學 (3) : 版本· 斟讎 3 漢傳佛教史專題3	漢傳組: 禪宗專題 3 經量部思想專題(II) 3 佛教業思想專題(II)3 天台專題 (II) 3 漢譯契經專題研究 (4) 3 實用佛教文獻學 (4) : 翻譯· 詮釋3	漢傳組: 《俱舍論》思想專題(I)3 部派佛教思想專題(I)3 漢傳禪學(I) 3 華嚴思想(I) 3	漢傳組: 《俱舍論》思想專題 (II) 3 部派佛教思想專題 (II) 3 漢傳禪學 (II) 3學分 華嚴思想 (II) 3 中國淨土專題 3

藏傳組: 西藏佛教的療癒法3 (新開課程) 藏譯佛典思想專題(I) 3 佛教密宗專題(II) 2	藏傳組: 喜馬拉雅佛教專題 3 (新開課程) 藏文佛典研讀(I) 2 藏譯佛典思想專題(II) 3 祖師文集思想專題(I)2 佛教密宗專題(III) 2	藏傳組: 大乘晚期佛教儀式專題 3 藏文佛典研讀(II)2 藏譯佛典思想專題(III) 3 祖師文集思想專題 (II) 2 佛教密宗專題(IV) 2 西藏佛教史專題2	藏傳組: 西藏佛教中的女性 3 藏文佛典研讀(III) 2 藏譯佛典思想專題(IV) 3 祖師文集思想專題(III)2 佛教密宗專題(I)2
資訊組: 佛學數位文獻專題2	資訊組:	資訊組: 「大數據與文本分析3 佛學語意網與知識圖譜3 資料庫系統3 資料分析與視覺化3 (新開課程)	資訊組: 數位文獻系統設計與開發3 網頁資料庫程式設計3 地理資訊系統與網絡分析3 人工智慧文本探勘3
佛教與社會實踐組: 生死學研究專題3	佛教與社會實踐組: 心識心性與心理研究專題3	佛教與社會實踐組: 禪與心靈環保研究專題3	佛教與社會實踐組: 修行與生命轉化研究專題3
<b>行門課程 2 學分，至少選一門(必選修)</b>			
禪修與生命反思專題(I) 3	弘講專題2	禪修專題2	三學實作專題2
懺悔法門與自我反思專題2			
行門呈現 2；畢業論文 4 學分			
<b>畢業學分數合計:30 學分(含論文 4 學分)</b>			

<b>跨組共同選修學分</b>			
<b>一年級(111學年度)</b>		<b>二年級(112學年度)</b>	
<b>上學期</b>		<b>下學期</b>	
日文佛學資料選讀(I) 2 (碩博合開)	日文佛學資料選讀(II) 2 (碩博合開)	日文佛學資料選讀(III) 2 (碩博合開)	日文佛學資料選讀(IV) 2 (碩博合開)

	數位時代的佛學研究與社會實踐 (碩博合開) (新開課程) 2		
	當代社會的正念3 (碩博合開) (新開課程)		佛教正念文獻專題 3 (碩博合開) (新開課程)
印度佛教美術史專題2(碩博合開)	東亞佛教美術史專題2 (碩博合開) (下學期確認)	東亞佛教美術史專題2 (碩博合開) (下學期確認)	東亞佛教美術史專題2 (碩博合開) (下學期確認)

一、佛教與社會實踐組必修：

- 1.心靈環保講座3
- 2.佛教與社會實踐研究理論與方法3
- 3.宗教學：理論與方法3、禪修與現代社會之研究理論與專題3 (二選一)

二、佛學組必修：

- 1.心靈環保講座3
- 2.宗教學：理論與方法 3
- 3.佛教與社會實踐研究理論與方法 3、禪修與現代社會之研究理論與專題 3 (二選一)