

法鼓文理學院佛教學系博士班 109 級課程科目表

109年04月23日108學年度第2次佛教學系課程委員會會議通過

109年04月29日108學年度第2次校級課程委員會會議通過

一年級上學期(109 學年度上)	一年級下學期(109 學年度下)	二年級上學期(110 學年度上)	二年級下學期(110 學年度下)
核心課程(必修)：7 學分			
心靈環保講座 3	宗教學：理論與方法 2		禪修與現代社會之研究理論與專題2
選修課程(碩、博合開)：主修領域(選 1 組)至少 6 學分；副修領域(選 1 組)至少 4 學分；其他選修 7 學分 (共計17學分)			
印度組： 上座部佛教禪修(I)專題2 上座部佛教專題2 大乘佛教思想專題(I) 3 巴利佛典研讀 (III) 2 巴利語文法 1 瑜伽行派梵語論典研讀 (III) 2	印度組： 上座部佛教禪修專題(II) 2 上座部佛教禪修專題2 印度中觀原典研究(I) 2 巴利佛典研讀 (IV) 2 瑜伽行派梵語論典研讀 (IV) 2	印度組： 《阿含經》與《尼柯耶》比較研究(I) 2 上座部佛教專題(I) 2 大乘佛教思想專題(II) 3 巴利佛典研讀 (I) 2 佛教數位典藏與佛學研究2 瑜伽行派梵語論典研讀 (I) 2	印度組： 《阿含經》與《尼柯耶》比較研究(II) 2 上座部佛教專題(II) 2 印度中觀原典研究 (II) 2 巴利佛典研讀 (II) 2 瑜伽行派梵語論典研讀 (II) 2
漢傳組： 中國淨土專題:歷史 2 漢傳禪學專題: 經論2 天台思想(I) 2 佛經與漢語詞彙(I) 1 實用佛典文獻學：版本、辭讎 2 漢譯契經專題研究(1) 2 《解深密經》思想專題(I) 2 唯識思想專題(I) 2	漢傳組： 中國淨土專題: 經論 2 漢傳禪學專題:思想2 天台思想(II) 2 佛經與漢語詞彙(II) 1 實用佛典文獻學：注釋、翻譯 2 漢譯契經專題研究(2) 2 《解深密經》思想專題(II) 2 唯識思想專題(II) 2	漢傳組： 中國淨土專題:思想 2 漢傳禪學專題:禪籍 2 華嚴思想 (I) 2 佛經音義研究(I) 1 實用佛典文獻學：語文、文字 2 漢譯契經專題研究(3) 2 《攝大乘論》思想專題 (I) 2 如來藏思想專題 (I) 2	漢傳組： 中國淨土專題：實踐 2 漢傳禪學專題:社會文化 2 華嚴思想 (II) 2 佛經音義研究(II) 1 實用佛典文獻學：文獻、目錄 2 漢譯契經專題研究(4) 2 《攝大乘論》思想專題(II) 2 如來藏思想專題(II) 2
藏傳組： 藏文佛典研讀 (I) 2 藏譯佛典思想專題(I) 3 祖師文集思想專題 (I) 2 藏譯《俱舍論·分別定品》思想專題 (I) 2 藏醫文獻研讀(I):歷史 2 西藏佛教史專題(I) 2 《定解寶燈論》思想專題(I) 2 密法生圓二次第(I) 2	藏傳組： 藏文佛典研讀(II) 2 藏譯佛典思想專題(II) 3 祖師文集思想專題 (II) 2 藏譯《俱舍論·分別定品》思想專 題 (II) 2 藏醫文獻研讀(II)：理論 2 西藏佛教史專題(II) 2 《定解寶燈論》思想專題(II) 2 密法生圓二次第(II) 2	藏傳組： 藏文佛典研讀((III) 2 藏譯佛典思想專題(III) 3 祖師文集思想專題(III) 2 藏譯《俱舍論·分別定品》思想專題 (III) 2 藏醫文獻研讀 (III)：理論 2 西藏禪修專題 (I) 2 《入大乘法》思想專題(I) 2 密法生圓二次第(III) 2	藏傳組： 藏文佛典研讀 (IV) 2 藏譯佛典思想專題(IV) 3 祖師文集思想專題(IV) 2 藏譯《俱舍論·分別定品》思想專 題 (IV) 2 藏醫文獻研讀(IV)：實踐2 西藏禪修專題(II) 2 《入大乘法》思想專題(II) 2 密法生圓二次第(IV) 2
資訊組： 佛學數位文獻專題2 大數據與文本分析3	資訊組： 佛學資訊、工具與技術(I) 2	資訊組： 資料庫系統2	資訊組： 數位文獻系統設計與開發2 行動應用程式開發 2 網頁資料庫程式設計2 地理資訊系統與網絡分析2 人工智慧文本探勘2
行門課程 2 學分，至少選一門(必選修)			
禪修與生命反思專題3	弘講專題2	禪修專題2	
	佛教藝術研修專題2	懺悔法門與生命反思專題 2	
行門呈現 2 ; 畢業論文 4 學分			
畢業學分數合計:30 學分(含論文 4 學分)			

跨組共同選修學分

一年級上學期(109 學年度上)	一年級下學期(109 學年度下)	二年級上學期(110 學年度上)	二年級下學期(110 學年度下)
日文佛學著作選讀(Ⅰ) 2	日文佛學著作選讀(Ⅱ)2	日文佛學著作選讀(Ⅲ) 2	日文佛學著作選讀(Ⅳ) 2
正念學專題(Ⅰ) 3	正念學專題(Ⅱ) 3	佛教藝術史專題(Ⅰ) 2	佛教藝術史專題(Ⅱ) 2